

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ENES DEMİR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



"Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler"



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize, tüm personelimize, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mustafa YİĞİTER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
Paydaş Analizi	11
Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit Analizi	15
Gelişim ve Sorun Alanları	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
Misyonumuz	20
Vizyonumuz	20
Temel Değerlerimiz	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim	21
TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	22
TEMA III: Kurumsal Kapasitesi	25
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	28
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
EKLER	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa YİĞİTER	Okul Müdürü	Esra İPEK	Müdür Yardımcısı
Ümit ÜNAL	Müdür Yardımcısı	Buket ÇINAR	Öğretmen
Gülşan Dağistan KÖKSALDI	Öğretmen	Züleyha ERCAN	Öğretmen
Zehra DEMİRDEN	Okul Aile Bşk.	Güneş AYDOĞAN	Öğretmen
Rabia DEMİRBEK	Yönetim Kurulu Üyesi	Yelda AY	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1974 yılında prefabrik binada Şentepe Ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Şentepe Ortaokulu'nun kendi binasına taşınmasından sonra 16.02.1976 tarihinde 5 derslikli Çağlar İlkokulu olarak hizmete açılmıştır. Çağlar mahallesinde kurulduğu için "Çağlar" ismini almıştır. Mahallede yerleşimin hızla artması ve nüfusun çoğalması sonucu şimdiki taş bina inşa edilmiş ve 04.11.1985 tarihinde "Çağlar İlköğretim Okulu" olarak eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuzda 1976–1985 yılları arasında ikili eğitim öğretim yapılmış, 1985–2000 yılları arasında ise tekli öğretime geçilmiştir. Ancak öğrenci sayısının artması sonucu 2001–2002 eğitim öğretim yılında tekrar ikili öğretime geçilmiştir. 1998 yılına kadar okulun çevre duvarı bulunmamakla birlikte bahçesinde de gecekondular mevcuttu. Milli Eğitim, belediye ve yerel imkânlar çerçevesinde gecekondular yıkılmış ve okulun etrafı duvarla çevrilmiştir. Okulun bahçesine futbol sahası, voleybol sahası ve basketbol sahası yapılmıştır. Okulumuz bulunduğu çevre itibarıyla çok fazla göç alıp veren bir bölgede bulunmaktadır. Bu nedenle nakil gelen ve nakil giden öğrenci sayısı oldukça fazladır.

Okulumuza 2016 yılının Mart ayında Diyarbakır Sur ilçesindeki bir çatışmada binanın çökmesi sonucu şehit olan Üsteğmen Şehit Enes Demir'in ismi Nisan 2016 yılında verilmiştir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılının Eylül ayında bünyesinde bulunan ilkokul Hacı Ayşe İlkokulu olarak yeni yapılan binaya taşınmıştır. Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında normal öğretime geçmiş, 22 derslik, 1 özel eğitim sınıfı ve 930 öğrenci ile normal öğretim olarak eğitim ve öğretimine devam etmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Ankara		İlçesi: Keçiören			
Adres:	Şehit Kubilay Mahallesi 1729. Sokak No.7A	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	312 330 42 94	Faks Numarası:	312 330 41 25		
e- Posta Adresi:	724816@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitenedemir.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	724816	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1974	Toplam Çalışan Sayısı:	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	406	Öğretmen Sayısı:	Kadın	33
	Erkek	376		Erkek	8
	Toplam	782		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	35,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	35,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	19,07	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	18		
Öğretmen Başına Düşen Toplam Gelir Miktarı:	27,66	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	4 YIL 6 AY 3 GÜN		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	31	39
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	39	52

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	880	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	896	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3760			
Okul Kapalı Alan (m2)	3250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	200			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	18	21	39	7A	20	15	35
5B	17	21	38	7B	16	14	30
5C	17	21	38	7C	16	11	27
5D	17	21	38	7D	14	14	28
5HAFİF ZİH.	1	1	2	7E	15	14	29
6A	17	17	34	7F	13	16	29
6B	20	17	37	7HAFİF ZİH.	0	1	1
6C	18	15	33	8A	22	17	39
6D	15	18	33	8B	26	17	43

6E	20	13	33	8C	20	19	39
6F	18	16	34	8D	19	18	37
6HAFİF ZİH.	3	0	3	8E	21	19	40
				8F	20	19	39
				8HAFİF ZİH.	3	1	4
				TOPLAM	406	376	782

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

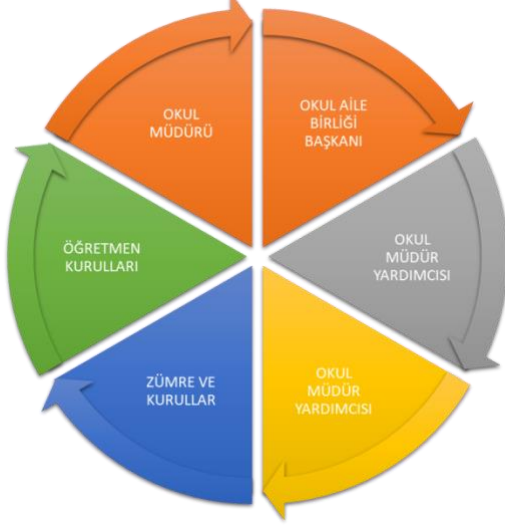
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016*	----	----
2017	41.034,07	36.162,15
2018	43.127,20	25.899,66

(* 2017 yılında Şehit Enes Demir Ortaokulu okul aile birliği ilk kez kurulduğu için bilgi yazılmamıştır.)

PAYDAŞ ANALİZİ

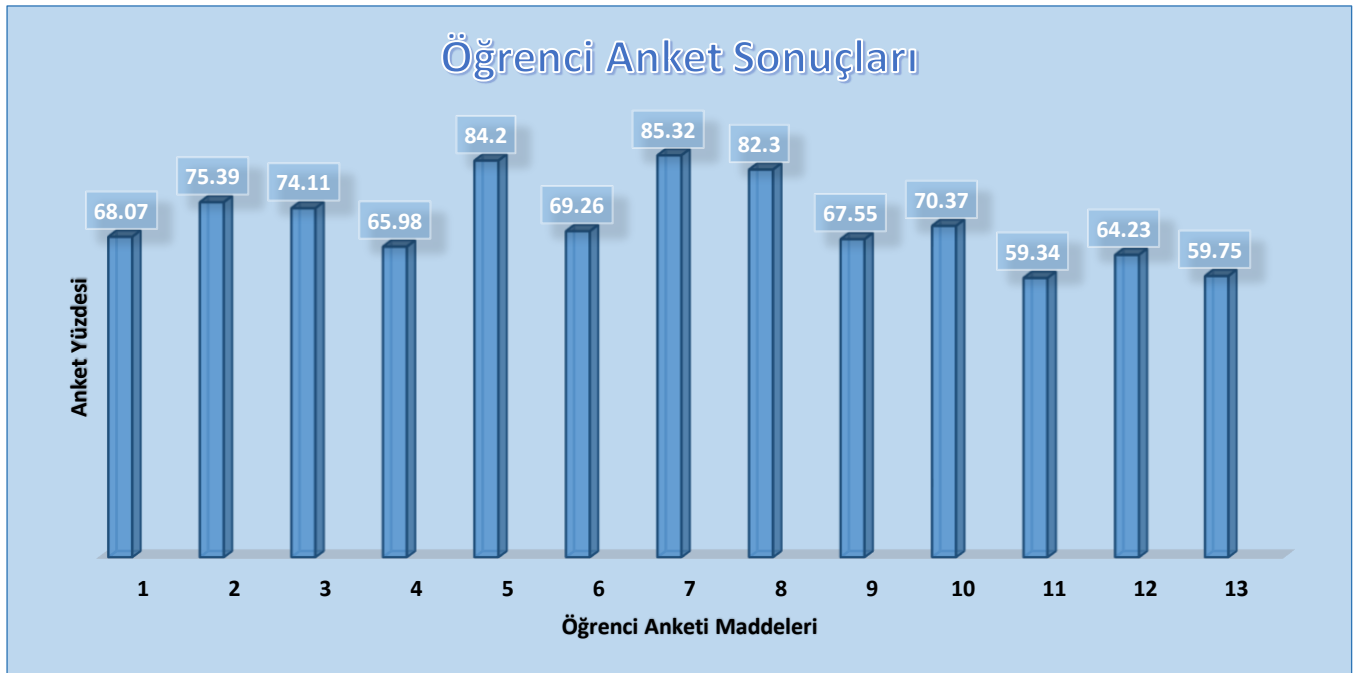
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

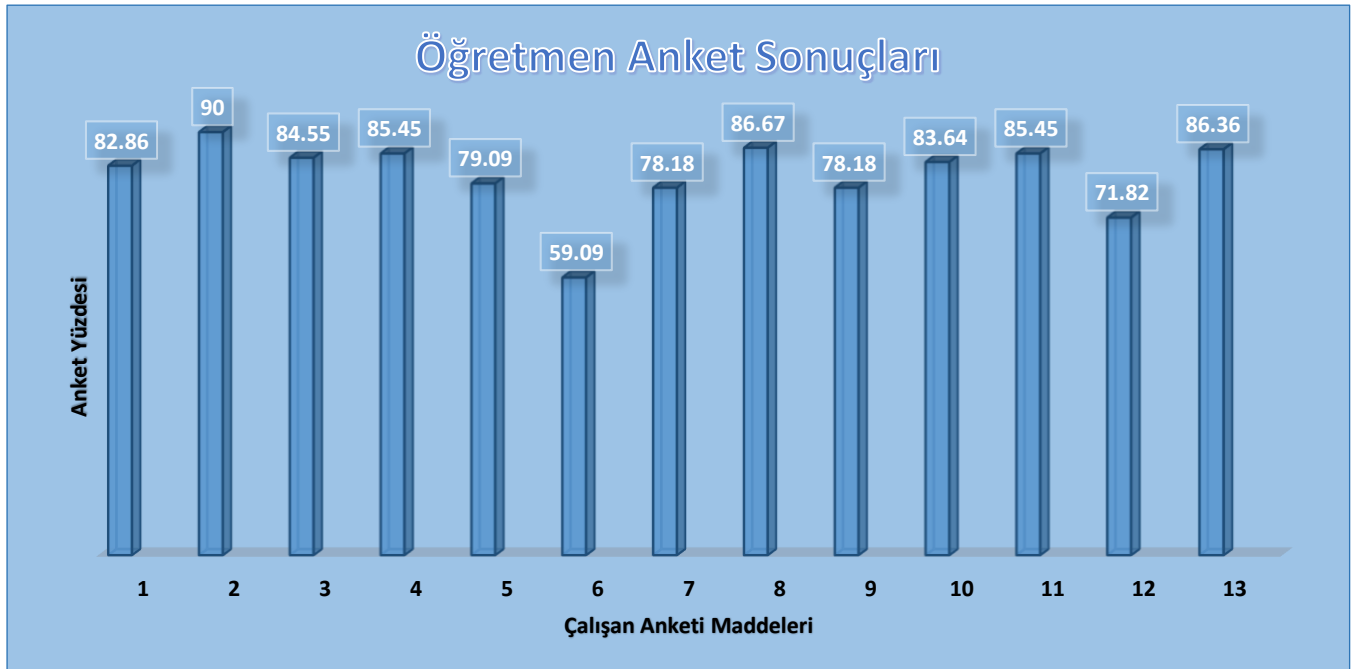
Öğrenci Anketi Sonuçları

ŞEHİT ENES DEMİR ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,40	68,07
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,77	75,39
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,71	74,11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,30	65,98
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,21	84,20
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,46	69,26
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,27	85,32
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,12	82,30
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,38	67,55
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,52	70,37
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,97	59,34
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,21	64,23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,99	59,75
GENEL DEĞERLENDİRME		3,56	71,22



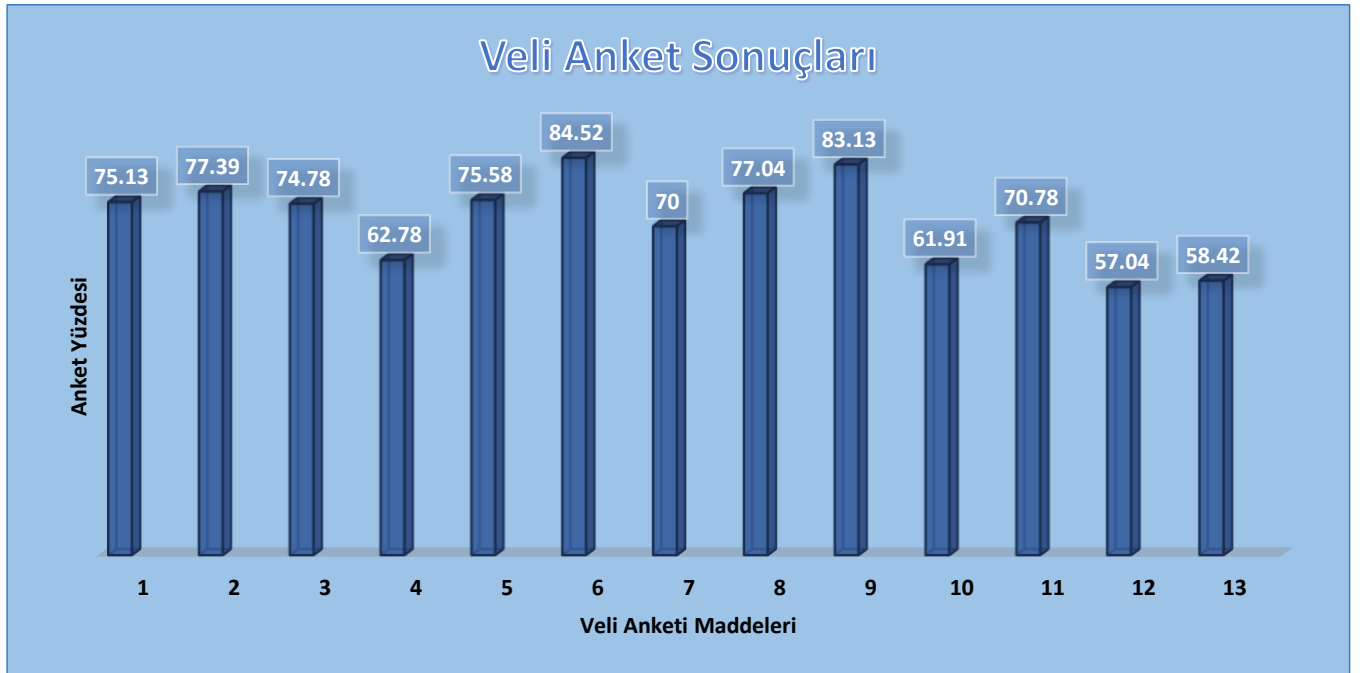
Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞEHİT ENES DEMİR ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,14	82,86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,50	90,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,23	84,55
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,27	85,45
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,95	79,09
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,95	59,09
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,91	78,18
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,33	86,67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,91	78,18
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,18	83,64
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,27	85,45
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,59	71,82
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,32	86,36
GENEL DEĞERLENDİRME		4,04	80,87



Veli Anketi Sonuçları:

ŞEHİT ENES DEMİR ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,76	75,13
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,87	77,39
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,74	74,78
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,14	62,78
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,78	75,58
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,23	84,52
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,50	70,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,85	77,04
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,16	83,13
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,10	61,91
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,54	70,78
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,85	57,04
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,92	58,42
GENEL DEĞERLENDİRME		3,57	71,42



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.</p> <p>Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</p> <p>Okulda kendimi güvende hissediyorum.</p> <p>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p> <p>Derslerde konuya uygun araç gereç kullanılmaktadır.</p> <p>Okulun içi dışı temizdir.</p>
Öğretmenler	<p>Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.</p> <p>Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.</p> <p>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</p> <p>Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.</p> <p>Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.</p> <p>Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.</p> <p>Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.</p> <p>Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p>Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.</p> <p>Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını</p>

	<p>vs. çalışanlarıyla paylaşır.</p> <p>Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.</p> <p>Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.</p>
Veliler	<p>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</p> <p>Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</p> <p>Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.</p> <p>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p> <p>Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.</p> <p>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</p> <p>Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığımı düşünüyorum.</p> <p>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</p>
Bütçe	<p>Bütçe gelirlerinin verimli kullanılması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Adil, tarafsız, objektif ve ayırım yapmayan bir yönetim anlayışına sahip çözüm odaklı iş birliği içinde bir ekip ruhunun olması.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Gerekli bilgilendirmelerin, resmi yazışmalar ve elektronik ortam aracılığıyla zamanında iletilmesi.</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşemiyorum.</p> <p>Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz yeterince dikkate alınmaz.</p> <p>Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri dikkate alınmaz.</p> <p>Teneffüslerde ihtiyaçlarımı gideremiyorum.</p> <p>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.</p> <p>Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli değildir.</p> <p>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.</p>
Öğretmenler	<p>Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.</p>
Veliler	<p>Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.</p> <p>Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.</p> <p>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.</p> <p>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okul binasının ve diğer fiziki mekânların yetersiz olması.</p>
Donanım	<p>Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması.</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>MEB 2023 vizyonu içerisinde de yer alan çocuklarımızın ilgi ve yeteneklerine uygun müfredat hedefi çerçevesinde seçmeli dersler ve öğrenci kulüplerinde ilgileri ve yetenekleri doğrultusunda seçim yapmaları</p>
Ekonomik	<p>Okula yönelik veli desteğinin giderek artıyor olması ve okul aile birliğinin etkin bir şekilde çalışması</p>
Sosyolojik	<p>Okulun sivil toplum kuruluşları, belediyeler ve üniversiteler ile işbirliği içinde olması</p>

Teknolojik	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahtaların olması, DYS sisteminin kullanılması, teknolojik imkânların artmasıyla idare-veli-öğretmen ve öğrenci iletişiminin çok yönlü sağlanmaya başlanması
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun yürütülmesi
Ekolojik	Çevreye duyarlı nesiller yetiştirmek için çevre ve geri dönüşüm projelerinin desteklenmesi, teşvik edilmesi

Tehditler

Politik	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması, bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin ve hayırseverlerin katkısının yetersiz olması
Sosyolojik	Nüfus değişiminin hızlı olduğu bir bölgede olması, telefon ve internet bağımlılığının artması, toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyo-kültürel yapıları
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması, Fatih projesi alt yapı kurulumunun yapılmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Okul bahçesi ve okul çevresinde ağaç ve yeşil alanın yetersiz olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitim ve Öğretime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık (12 gün ve üzeri)
2	Örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılan öğrenciler
4	Liselere Geçiş Sınavı
5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması (Kalabalık sınıflar)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı ve bu faaliyetlere katılım
2	Okuma kültürü
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Okul hijyeni ve temizliği
5	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
6	Okulumuzun nüfus hareketleri ve kentleşmede hızlı değişim yaşayan bir bölgede olması
7	Parçalanmış ailelerin sayısının fazlalığı
8	Velilerin eğitim durumunun düşük olması
9	Velilerin çoğunluğunun sosyo-kültürel ve ekonomik seviyelerinin düşük olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki kapasitesi
2	Oyun ve fiziki etkinlik derslerini için özel bir alan olmaması
3	Spor salonunun olmaması, BT laboratuvarının olmaması
4	Engelli öğrenci rampası ve asansörünün bulunmaması.
5	Teknik araç gereç yönünden donanım malzemelerinin yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununa ve Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve ilkelerine uygun olarak; Atatürk ilke ve İnkılâplarını özümsemiş, içinde yaşadığı topluma değer katmayı amaçlayan, kendine büyük ufuklar çizen, araştırmacı ve sorgulayıcı, teknolojiyi kullanarak aktif öğrenmeyi gerçekleştirebilen, değişen müfredat çerçevesinde her konuda proje üretebilen, ekip çalışmasına yatkın, başaran ve başarının zevkine varan, toplumun ihtiyaç duyduğu bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi insani değerleri benimseyen, ulusal değerlerimize sahip çıkan örnek birer fert olarak yetiştiren hizmet verdiğimiz çevrenin eğitim ihtiyaçlarını karşılayan tercih edilen bir eğitim merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) EŞİTLİK VE ADALET
- 2) GÜVENİLİRLİK
- 3) NEZAKET VE ZARAFET
- 4) SAMİMİYET VE ŞEFFAFLIK
- 5) YENİLİKÇİLİK
- 6) GİRİŞİMCİLİK
- 7) MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE BAĞLILIK
- 8) ÇEVREYE DUYARLILIK

- 9) PLANLI ÇALIŞMA
10) EVRENSELLİK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okulumuz kayıt bölgesi içerisinde temel eğitim hakkı olan öğrencilerin ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında okulumuza ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine yönelik politikalar “ EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM” teması altında değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan öğrencilerin sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimlerinin sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere kayıt bölgesindeki tüm öğrencilerin okulumuzda eğitime katılımlarını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	99,02	99,05	99,07	99,9	100
PG.1.1.2	Ortaokula başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı	%90	92	95	98	99	100
PG.1.1.3	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,01	3	2,8	2,5	2	1,8
PG.1.1.4	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,32	0,30	0,28	0,26	0,25	0,22
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin e okuldan tespiti yapılacak ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Bütün kademelerde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Haziran 2021
1.1.6	Yabancı öğrencilerin okula uyumunu sağlamak için ve devamsızlıkları takip etmek için izleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu ders ortalaması	5.SINIF	%95,2	95,5	96	96,3	96,8	97
		6.SINIF	%88,64	88,9	90	91	92	94
		7.SINIF	%89,07	90	92	93	94	95
		8.SINIF	%90,84	91	92	94	95	96
PG.2.1.2	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı		%54,70	60	61	63	65	66
PG.2.1.3	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı		550	600	650	700	750	800
PG.2.1.4	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)		%97,43	97,6	98	98,5	98,8	99
PG.2.1.5	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı		40	43	45	48	50	55
PG.2.1.6	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı		----	1	2	3	4	5
PG.2.1.7	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı		11	15	18	20	22	23
PG.2.1.8	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı		----	1	2	3	3	4
PG.2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	12	13	14	15	16
PG.2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı		%33,83	33	32	31,5	30	28
PG.2.1.11	Kütüphanedeki kitap ve dergi sayısı		500	550	570	590	620	650
PG.2.1.12	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı		%0,32	0,30	0,28	0,25	0,20	0,18
PG.2.1.13	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)		%4,48	6	6,5	7	8	9
PG.2.1.14	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)		%6,23	7	10	12	15	20
PG.2.1.15	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		%81,67	82	85	87	90	91
PG.2.1.16	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)		%1,72	2	2,5	3	3,2	3,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, ortak sınav yapılması	Müdür Yardımcısı	Her öğretim dönemi / Dönem içerisinde her ay
2.1.2	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilmesi	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeleri	Eylül Ayı İçerisinde
2.1.3	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için deneme	Müdür Yardımcısı	Her ay

	sınavları yapmak		
2.1.4	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.5	Uluslararası projelere katılım sayısını artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.6	Her gün planlanan bir dersin 20 dakikasının kitap okumaya ayrılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her gün
2.1.7	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-20 Eylül
2.1.8	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Spor Kulübü	Eylül Ayı İçerisinde
2.1.9	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Spor Kulübü	04-28 Şubat
2.1.10	Sınıflar arası Müsabakaların yapılması.	Spor Kulübü Okul İdaresi	29 Nisan-06 Mayıs
2.1.11	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi Okul Web Yayın Ekibi	Mayıs Ayı Sonunda
2.1.12	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması	Spor Kulübü Okul İdaresi	Yarışma/Sportif Faaliyet Takvimi
2.1.13	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi Okul Web Yayın Ekibi	Yarışma/Sportif Faaliyet Takvimi
2.1.14	Yılsonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Müdür Yardımcısı	Nisan Ayı İçerisinde
2.1.15	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Müdür Yardımcısı	Nisan Ayı İçerisinde
2.1.16	Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, planlanması.	Okul Stratejik Planlama Ekibi	1-30 Eylül
2.1.17	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmaların yapılması.	Rehberlik Servisi	Her Ay
2.1.18	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tanışma uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânların geliştirilmesi	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her öğretim dönemi
2.1.19	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmesi ve destek eğitim odasının	Rehberlik Servisi	Her öğretim dönemi

	etkinliğinin artırılması.		
2.1.20	Riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesinin artırılması	Okul Stratejik Planlama Ekibi Rehberlik Servisi	Her öğretim dönemi

Stratejik Hedef 2.2

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.2	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Meslek tanıtım seminer sayısını artırmak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönemi
2.2.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısını artırmak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönemi
2.2.3	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken öğrencilere yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacak	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her öğretim dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Okulunuzdaki ücretli öğretmen sayısı	1	1	1	1	0	0
PG.3.1.3	Norm kadro doluluk oranı	%88	88,5	89	90	92	93
PG.3.1.4	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı(%)	%51,3	53	55	60	64	68
PG.3.1.5	Kaynaştırma/bütünleştirmeve, Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	%61,5	62	63	64	65	66
PG.3.1.6	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	----	1	2	3	4	5
PG.3.1.7	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her öğretim dönemi
3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Strateji Planlama Ekibi	Her öğretim dönemi
3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul İdaresi	1-30 Eylül
3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	Her öğretim dönemi
3.1.5	Branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	Her öğretim dönemi
3.1.6	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için branş öğretmenlerine	Okul İdaresi Okul Strateji Planlama	Her öğretim dönemi

	sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Ekibi	
3.1.7	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Strateji Planlama Ekibi	Her öğretim dönemi
3.1.8	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi Okul Strateji Planlama Ekibi	Her öğretim dönemi

Stratejik Hedef 3.2

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	----	Sertifika alındı	Sertifika için başvuru	Sertifika için başvuru	Sertifika için başvuru	Sertifika için başvuru
PG.3.2.2	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olup olunmadığı	----	Sertifika alındı	Sertifika için başvuru	Sertifika için başvuru	Sertifika için başvuru	Sertifika için başvuru
PG.3.2.3	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	8	12	15	20	26	30
PG.3.2.4	Web sayfasında yapılan haber sayısı	49	55	58	60	63	70
PG.3.2.5	Derslik, laboratuvar, atölye sayıları	22	23	24	25	25	25
PG.3.2.6	İş güvenliğine katılan çalışan sayısı	41	42	43	44	45	46
PG.3.2.7	Öğrenci davranışları kuruluna gönderilen öğrenci sayısı	3	2	1	1	1	0
PG.3.2.8	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	13	17	18	19	20	21
PG.3.2.9	Yönetimden memnuniyet oranı	%85	86	88	90	93	95
PG.3.2.10	Engellerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapmak	Okul Strateji Planlama Ekibi	2018/2019 Öğretim yılı 1.Dönem
3.2.2	Beslenme dostu okul sertifikasına başvuru yapmak	Okul Strateji Planlama Ekibi	2018/2019 Öğretim yılı 2.Dönem
3.2.3	Okul içi yapılan etkinlikleri web haber yapmak	Okul Web Yayın Ekibi	Her Öğretim Dönemi
3.2.4	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Okul Web Yayın Ekibi	Her Öğretim Dönemi
3.2.5	İş Güvenliği ve sağlığı kursu düzenlemek	Okul İdaresi	----
3.2.6	Servis kullanan öğrencilerin güvenliğini sağlamak	Okul İdaresi	Her Ay
3.2.7	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecek	Okul İdaresi	Haziran Ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	----	----	----	----	----	----
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	----	----	----	----	----	----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	51.240	52.500	55.000	58.000	58.500	60.000
TOPLAM	51.240	52.500	55.000	58.000	58.500	60.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

Ek:1 Öğrenci Anketi

Ek:2 Çalışan Anketi

Ek:3 Veli Anketi

ŞEHİT ENES DEMİR ORTAOKULU				STRATEJİK PLANI (2019-2023)		
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
<p>Şehit Enes Demir Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.</p> <p style="text-align: right;">23/11/2018 Okul Müdürü</p>						
						Sınıfınız
						Kız
						Erkek
S.N.	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1		1				
2		2				
3		3				
4		4				
5		5				
6		6				
7		7				
8		8				
9		9				
10		10				

Ek:1

“ İÇ PAYDAŞ ÇALIŞAN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Enes Demir Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

23/11/2018
Okul Müdürü

		Yaşınız	30 ve altı	30-36	37-46	47-56	57 ve üstü
		Branşınız					
S.N.	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.						
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.						
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.						
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.						
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.						
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.						
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.						
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz				Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1		1					
2		2					
3		3					
4		4					
5		5					
6		6					
7		7					
8		8					
9		9					
10		10					

Ek:2

ŞEHİT ENES DEMİR ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)				
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
<p>Şehit Enes Demir Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.</p>						
23/11/2018 Okul Müdürü						
Öğrencinizin Sınıfı						
Yaşınız		30 ve altı	30-36	37-46	47-56	57 ve üstü
Eğitim Durumunuz		İlkokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü/ Doktora
GÖSTERGELER						
S.N.	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1		1				
2		2				
3		3				
4		4				
5		5				
6		6				
7		7				
8		8				
9		9				
10		10				

Ek:3