

**8. SINIF FEN BİLİMLERİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav										2. Sınav																										
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																	
4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.																																					
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.																																					
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.																																					
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.																																					
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.																																					
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.																																					
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.																																					
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.																																					
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.										1																											
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.										1																											
	F.8.4.5.1. Isımın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.										1																											
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.										1																											
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.										1																											
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.										1																											
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.																																					
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.																																					
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.										1																											
	5. Basit Makinalar	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.									1												1															
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.											1											1																
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.									1												1																
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.																					1																
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.																					1																
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.																					1																
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.																					1																
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.																																					
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.																					1																
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.																																					
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.																																					
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.																																					
7. Elektrik Yüklere ve Elektrik Enerjisi	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.																				1																	
	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.																																					
	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.																					1																
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.																					1																
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.																																					
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.																					1																
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.																																					
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.																																					
	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.																																					
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettildiğini açıklar.																																					
F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.																																						
F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.																																						
F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.																																						
Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)																																						
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>										<b>10</b>											<b>10</b>																	

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

1.Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tabloları-2024-2025/icerik/1401>