5. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	1.Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										2. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	**FB.5.3.1.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme**							1														
		FB.5.3.1.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme							1														
	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme							1														
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme							1														
IŞIĞIN DÜNYASI	Işığın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme							1														
	Maddede Ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme							1														
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme							1														
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapsna göre sınflandırabilme							1									1					
	Isı VeSıcaklık	FB.5.5.2.1. Is ve scaklk kavramlarn karşlaştırabilme																1					
		[illegible] olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme																1					
	Maddenin Hal Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayal tahmin edebilme																1					
	Madde Ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımndan snflandırabilme																1					
		FB.5.5.4.2. Isı yalıtmnı gösteren model oluşturabilme																					
YAŞAMIMIZDA Kİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemalar	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasna göre sınflandrabilme																3					
		FB.5.6.1.2. Şemasn çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme																					
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığn Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme																					
DÜRÜLEBİLİR YAŞA	Evsel Atklar ve Geri Dö	FB.5.7.1.1. Evsel atklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınflandrabilme																					
		TOPLAM MADDE SAYISI							8									8					

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

1.Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1401